

Индивидуальный предприниматель Кузьмичева Евгения Валерьевна
ИНН 246309997696 ОГРНИП 312246803100094
Юридический адрес: 660062, г.Красноярск, ул. Крупской 4А кв.12
Фактический адрес: 660074, г.Красноярск, Дачная д.35 пом.164
р/с 40802810731280028757 в Восточно-Сибирском банке Сбербанка РФ г.Красноярск
БИК 040407627, к/с 3010181080000000062

Учебный план на 2021-2022 учебный год в ИП Кузьмичева Е.В.

Утверждаю
Приказом директора
№15 от 25.08.2021
Е.В. Кузьмичева



Пояснительная записка

План воспитательно-образовательной работы в ИП Кузьмичева Е.В. (Детский центр «СОВЕНОК») на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

План воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский центр работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022г. в Детском центре «СОВЕНОК» функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа «Светлячки» (2-3 лет)

- Средняя группа «Пчелки» (3-5 лет)
- Старшая группа «Орлята» (5-7 лет)

В структуре плана воспитательно-образовательной работы выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственной образовательной деятельности (далее НОД).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, развитие звуковой культуры речи, развитие фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно — модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; развитие физических качеств.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 1 час 30 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 2 час 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 5 часов;
- для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 10 минут;
- во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 3 до 7 лет (индивидуальные, фронтальные, групповые, подгрупповые). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружковая деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению образовательного учреждения (далее ОУ).

Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть), формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ОУ и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, досуговая деятельность, экскурсии и др.

Организованная образовательная деятельность

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть – НОД				
Образовательная область по ФГОС	НОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп		
		Младшая «Светлячки»	Средняя «Пчелки»	Старшая «Орлята»
		Количество НОД в неделю		
Физическое развитие		Двигательная деятельность		
	Физкультура в помещении	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие		Коммуникативная деятельность		
	Развитие речи	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	2
Познавательное развитие		Познавательно-исследовательская деятельность		
	Сенсорное развитие; Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	1
	Лепка	0,5	1	1
	Конструирование	-	0,5	1
	Аппликация	0,5	1	1
	Музыка	2	2	2
Итого в неделю		10	11	15
	Допустимая нагрузка согласно СанПин 2.4.1.3049-13, п. 11.11.	2ч 30 мин	3ч 30мин	7ч 30мин
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) – дополнительная НОД: - кружковая работа; - чтение художественной литературы.				

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество образовательных форм в неделю		
	Младшая группа «Светлячки»	Средняя группа «Пчелки»	Старшая группа «Орлята»
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровье и подвижные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

III часть. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа «Светлячки»	Средняя группа «Пчелки»	Старшая группа «Орлята»
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин